

**T.C**

**ÇAY KAYMAKAMLIĞI**

**VALİ AHMET ÖZYURT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



# **VALİ AHMET ÖZYURT İLKOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



**\*“Eğitimdir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)**

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Vali Ahmet Özyurt İlkokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Vali Ahmet Özyurt İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Vali Ahmet Özyurt İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Vali Ahmet Özyurt İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve tüm okul personeline kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Selçuk KOÇ  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI *.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>27</b>
MİSYONUMUZ *.....	27
VİZYONUMUZ *.....	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>29</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>44</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Selçuk KOÇ	Okul Müdürü	Selçuk KOÇ	Okul Müdürü
Ali TANYOL	Okul Müdür Yrd.	Ali TANYOL	Okul Müdür Yrd.
Adnan ARPA	Sınıf Öğretmeni	Funda NURDAĞ	Sınıf Öğretmeni
Nilüfer ULUYOL	Sınıf Öğretmeni	Adnan ARPA	Sınıf Öğretmeni
Ayşe KÜÇÜK	Sınıf Öğretmeni	Mustafa MUZAÇ	Sınıf Öğretmeni
Hakan KIYAR	Sınıf Öğretmeni	Ayşe KARACA	Sınıf Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz Vali Ahmet Özyurt ismi ile 1999 yılında Bahçeli Evler Mahallesindeki kendi binasında eğitim-öğretime başlamıştır..

Okulun bulunduğu Bahçelievler Mahallesi sürekli gelişmeye müsait olduğundan okul ihtiyaca cevap veremez duruma gelmiştir..

Okulumuz 2009-2010 öğretim yılında köklü bir onarıma tabi tutulmuş çatı onarımı, dış cephe onarım - bakımı ve boya işleri için büyük harcama öğrenci velilerin katkıları ile gerçekleştirilmiştir.

Öğrenci sayısındaki artış ve derslik yetersizliği nedeniyle okulumuz ihtiyaca cevap veremez duruma geldiğinden yeni derslik yapımına ihtiyaç duyulmuştur..

Okulumuzda her yıl yenilikler yapılarak eğitim-öğretim kalitesi artırılmıştır.2005-2006 öğretim yılında 2007-2008 Okulumuzun ana giriş kapısına tüm öğrencilerin ve ziyaretçilerin görmeleri amacıyla okul ilan panosu Okulumuz şu anda 15 derslik, 1 bilgi teknolojisi sınıfı, 1 konferans salonu, 1 Z- Kütüphane, 2 ana sınıfı, 1 öğretmenler odası, 1 kütüphane, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 spor odası, 1 hizmetli odası, 1 memur odası, 1 arşiv, 1 araç odası ve 1 kalorifer dairesi, okul kooperatifi ve depolardan oluşmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR			İlçesi:ÇAY		
<b>Adres:</b>	Bahçelievler mah. Serinler sk. No:40/4		<b>Coğrafi Konum (link)*:</b>	<a href="http://cayvaliahmetozyurt.meb.k12.tr/tema/iletisim.php">http://cayvaliahmetozyurt.meb.k12.tr/tema/iletisim.php</a>	
<b>Telefon Numarası:</b>	0272 6324420		<b>Faks Numarası:</b>	-	
<b>e- Posta Adresi:</b>	valiahmetozyurtio@hotmail.com		<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://cayvaliahmetozyurt.meb.k12.tr/">http://cayvaliahmetozyurt.meb.k12.tr/</a>	
<b>Kurum Kodu:</b>	700997		<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün (Normal Eğitim)	
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>			<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	24	
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	131	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	10
	Erkek	153		Erkek	5
	<b>Toplam</b>	284		<b>Toplam</b>	15
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:19	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:19
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0



<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>	142 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	12
---	--------	--	----

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Sınıf Öğretmeni	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
Okul Öncesi Öğretmeni	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Branş Öğretmeni	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Rehber Öğretmen	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
İdari Personel	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Yardımcı Personel	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Güvenlik Personeli	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<b>Okul Bölümleri *</b>		<b>Özel Alanlar</b>	<b>Var</b>	<b>Yo k</b>
Okul Kat Sayısı	<b>3</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>x</b>	
Derslik Sayısı	<b>15</b>	Çok Amaçlı Saha	<b>x</b>	
Derslik Alanları (m2)	<b>30</b>	Kütüphane	<b>x</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>15</b>	Fen Laboratuvarı	<b>x</b>	
Şube Sayısı	<b>15</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>x</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>15</b>	İş Atölyesi		<b>x</b>
Öğretmenler Odası (m2)	<b>28</b>	Beceri Atölyesi		<b>x</b>
Okul Oturum Alanı (m2)	<b>680</b>	Pansiyon		<b>x</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	<b>3000</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>3680</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>3000</b>			
Kantin (m2)	<b>9</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>6</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	Kız	Erkek	<b>Toplam</b>
ANASINIF A	9	9	18	3/A	14	12	26

ANASINIFI B	8	11	19	3/B	5	9	14
1/A	9	14	23	3/C	13	14	27
1/B	9	13	22	4/A	7	9	16
1/C	8	14	22	4/B	6	7	13
2/A	5	9	14	4/C	10	6	16
2/B	11	10	21	2/D	6	10	16
2/C	11	6	17				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16mb

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	3421	3421
2018	4600	4600

## **PAYDAŞ ANALİZİ**

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

VALİ AHMET ÖZYURT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU”

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	50	5	3	2	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	45	9		3	3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	45	3	11		1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	52	5	2	1	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	50	4	4	2	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	48	9		2	1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	51	6	1		2
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	49	5	2	2	2
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	57	1	2		
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	55	2	2	1	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	52	3	1	1	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	58	1	1		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	40	9	4	2	5

**NOT: Ankete 60 öğrenci katılmıştır.**

### Öğrencilerin Görüş İstatistikleri ;

% 83,5 => Kesinlikle Katılıyorum

% 07,94 => Katılıyorum

% 4,23 => Kararsızım

% 2,05 => Kısmen Katılıyorum

% 2,17 => Katılmıyorum

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktayım.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Okulumuzun fiziki şartlarının daha da iyileştirilmesi ve eksiklerin giderilmesi. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanların yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.

VALİ AHMET ÖZYURT İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)  
“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU”

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	10	2	2	1	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	12	4	1		
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	2		1	
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	10	2	1	2	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	8	4	2	1	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	3	2	1	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	4	3	2	
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	11	2	1	1	
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	3	1		
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	3	1	1	
11	Yöneticiler, okulun stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	9	2	3	1	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	13	2			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	9	4	2		



**NOT:** Ankete 15 öğretmen katılmıştır.

**Öğretmenlerin Görüş İstatistikleri ;**

**% 64,6 => Kesinlikle Katılıyorum**

**% 18,9 => Katılıyorum**

**% 9,7=> Kararsızım**

**% 5,6 => Kısmen Katılıyorum**

**% 0 => Katılmıyorum**

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Aidat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :** Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem yapılmaktadır ancak yeterli değil. Araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır.

**“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	35	2	1	1	1
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	30	4	3	2	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	20	8	4	2	6
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	30	6		2	2
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	6	1	1	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	28	4	4	2	2
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	27	6	3		4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	19	5	6	4	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	34	2	2	1	1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28	3	1	4	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	31	5	3	1	
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	29	4	5	1	1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	25	9	1	3	2

**NOT: Ankete 40 veli katılmıştır.**

### Öğretmenlerin Görüş İstatistikleri ;

% 70,1 => Kesinlikle Katılıyorum

% 12,3 => Katılıyorum

% 6,5 => Kararsızım

% 4,6 => Kısmen Katılıyorum

% 6,3 => Katılmıyorum

### Veli Anketi Sonuçları:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :** Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul fiziki yapılması gerekenler bulunmaktadır. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## **İçsel Faktörler \***

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun tek katlı olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması,Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
İletişim Süreçleri	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
vb	Velilerle işbirliğinin yapılması.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sosyal ve ekonomik sorunları.
Çalışanlar	Çalışan sayısının yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki eksiklerinin olması.
Donanım	İnternet altyapısının kurulmamış olması.

Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
vb	

## Dışsal Faktörler \*

### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Sosyolojik	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Teknolojik	Konum itibarıyla, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.
Mevzuat-Yasal	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Ekolojik	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.

### Tehditler

Politik	Okulun yıkılıp yeniden yapılacağı ile ilgili düşünceler.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
<b>2</b>	Okula uyum sorunları.
<b>3</b>	Okul-Aile-Öğretmen işbirliğinin artırılması.
<b>4</b>	Eğitim için gerekli araç gereç ve materyallerin temin edilmesi.
<b>5</b>	Öğrencilerin başarı düzeylerini arttırıcı çalışmalara yer verilmesi ve önemsenmesi.
<b>6</b>	Öğrencilerimiz için sosyal aktivitelerin arttırılması.
<b>7</b>	Öğrencilerimizin her türlü gelişimlerini arttırmak için zeka oyunları sınıflarının kurulması.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler



<b>2</b>	Eğitim đretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
<b>3</b>	Ders araç ve gereçleri.
<b>4</b>	Yardımcı personel.
<b>5</b>	đretmen yeterlilikleri(Branş đretmenlerin görevlendirilmesi.)
<b>6</b>	Okuma kültürü

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim đretim ortamlarının yetersizliği)
<b>2</b>	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
<b>3</b>	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
<b>4</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi
<b>5</b>	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ** \* Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

**VİZYONUMUZ** \* Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda ilerleyen çağdaş, demokratik lider insan özelliklerine sahip, ülkemizin milli, manevi değerlerine sahip çıkan ve ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesine taşıyacak, ülkesine ve milletine bağlı gençler yetiştirmektir. Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda ilerleyen çağdaş, demokratik lider insan özelliklerine sahip, ülkemizin milli, manevi değerlerine sahip çıkan ve ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesine taşıyacak, ülkesine ve milletine bağlı gençler yetiştirmektir. Atatürk'ün göstermiş olduğu yolda ilerleyen çağdaş, demokratik lider insan özelliklerine sahip, ülkemizin milli, manevi değerlerine sahip çıkan ve ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesine taşıyacak, ülkesine ve milletine bağlı gençler yetiştirmektir.

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) Nitelikli eğitim**
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek**
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik**
- 4) Hesap verilebilirlik**
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim**
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:** Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%85	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.3</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.5.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.6.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%75	%85	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.7.</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	%100	%100	%100	%100	%100

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Ali TANYOL Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Ali TANYOL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Ali TANYOL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Ali TANYOL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Ali TANYOL Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### İlkokullar İçin

**Stratejik Amaç 2:** Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

**(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.A	Yılsonu puan ortalaması	85	90	90	95	95	
PG.2.1.B	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	85	90	90	95	95	
PG.2.1. C	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	80	85	85	90	90	
PG.2.1.D	Türkçe/ Türk Dili Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	85	85	90	90	90	
PG. 2.1.E	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	35	40	45	50	
PG.2.1.F	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.1.G	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	1500	1600	1700	1800	2000	
PG.2.1.H	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	%30	%35	%40	%45	%50	
PG.2.1.I	İl düzeyindeki yarışmalarda ilk üç dereceye giren öğrenci sayısı	5	10	10	15	15	
PG.2.1.İ	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	10	15	15	20	20	
PG.2.1.J	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	5	6	8	9	10	
PG.2.1.K	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	5	6	8	9	10	
PG.2.1.L	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	%80	%80	%85	%85	%85
		Sportif	%90	%90	%95	%95	%95
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	%80	%80	%80	%80	%80
		Bilimsel	%70	%75	%75	%80	%80
		Değerler Eğitimi	%100	%100	%100	%100	%100



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Seher ŞEHİRİYARİ	Her Öğretim Dönemi
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Munise Ç. ÖZDEMİR	Her Öğretim Dönemi
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Ali TANYOL	Her Öğretim Dönemi
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Selçuk KOÇ	Her Öğretim Dönemi
5.	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	Adnan ARPA	Her Öğretim Dönemi
6	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Mustafa MUZAÇ	Her Öğretim Dönemi
7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Ercan TÜRKKAN	Her Öğretim Dönemi
8	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Hakan KIYAR	Her Öğretim Dönemi

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

***Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)***

## **Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.A</b>	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	75	80	85	90	95
<b>PG.2.2.B</b>	<b>Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı</b>	12	15	16	17	18
<b>PG.2.2.C</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	10	12	13	14	15
<b>PG.2.2.D</b>	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	%90	%95	%100	%100	%100
<b>PG.2.2.E</b>	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	10	15	20	25	30
<b>PG.2.2.F</b>	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	10	15	20	25	30
<b>PG.2.2.G</b>	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	5	6	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Ayşe KARACA	Her Yılın Mayıs Ayı
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Mustafa KARACA	Her Yılın Mayıs Ayı
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Yasemen GELİŞİGÜZEL	Her Öğretim Dönemi
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Ali TANYOL	Her Öğretim Dönemi
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Funda NURDAĞ	Her Öğretim Dönemi
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Öznur ÇİRA	Her Öğretim Dönemi
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Nilüfer ULUYOL	Her Öğretim Dönemi
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Nefise ÜNLÜER	Her Öğretim Dönemi

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1:** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonunu artırılabacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

#### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.A	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	8	9	10
PG.3.1.B	Öğretmen başına düşen hizmetiçi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	30	35	35	40	40
PG.3.1.C	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	15	15	15	15	15
PG.3.1.D	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	0	0	0	0	0
PG.3.1.E	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	5	6	7	8	10
PG.3.1.F	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	1	1	1	1	1
PG.3.1.G	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	0	0	0
PG.3.1.H	Öğretmen memnuniyet oranı	90	90	95	95	100
PG.3.1.I	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	19	19	19	19	19
PG.3.1.İ	Ödül alan personel oranı	0	1	1	2	2
PG.3.1.J	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	20	20	20	20	20
PG.3.1.K	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.L	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	20	20	20	20	20
PG.3.1.M	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%90	%90	%95	%95	%95
PG.3.1.N	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%90	%90	%95	%95	%95
PG.3.1.O	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	12	12	14	15
PG.3.1.Ö	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1000	1500	2000	2500	3000
PG.3.1.P	Veli toplantılarına katılım oranı	%70	%75	%80	%85	%90
PG.3.1.R	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	5	6	7	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Selçuk KOÇ	Her Öğretim Döneminde
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Selçuk KOÇ	Her Öğretim Döneminde
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Ali TANYOL	Her Öğretim Döneminde
3.1.4	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Ercan TÜRKKAN	Her Öğretim Döneminde
3.1.5	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Selçuk KOÇ	Her Öğretim Döneminde
3.1.6	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Selçuk KOÇ	Her Öğretim Döneminde
3.1.7	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Ali TANYOL	Her Öğretim Döneminde
3.1.8	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Ali TANYOL	Her Öğretim Döneminde

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans göstergeleri

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut					
		2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.2.A</b>	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	1	1	1	1	
<b>PG.3.2.B</b>	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	1	1	1	
<b>PG.3.2.C</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	
<b>PG.3.2.D</b>	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	
<b>PG.3.2.E</b>	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	700	750	800	900	1000	
<b>PG.3.2.F</b>	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	15	20	20	20	22	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Geleceğin Labarotuar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Selçuk KOÇ	Her Öğretim Dönemi
3.2.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Ali TANYOL	Her Öğretim Dönemi
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Adnan ARPA	Her Öğretim Dönemi
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Selçuk KOÇ	Her Öğretim Dönemi
3.2.5	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Seher ŞEHİRİYARİ	Her Öğretim Dönemi
3.2.6	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Hanife SELÇUK	Her Öğretim Dönemi

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.



(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Özdeğerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut				
		2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.A</b>	Veli memnuniyet oranı (%)	90	92	94	96	98
<b>PG.3.3.B</b>	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	6	5	4	3	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Selçuk KOÇ	Mayıs 2020
<b>3.3.2</b>	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Ali TANYOL	Her Öğretim Dönemi

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
<b>TOPLAM</b>	5000	6000	7000	8000	9000	35000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

**Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.**

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

SELÇUK KOÇ

MÜDÜRÜ

OKUL